

Rok 1985 je rokem čtyřicátého výročí osvobození naší vlasti Sovětskou armádou a zároveň Mezinárodním rokem mládeže, který byl vyhlášen 37. zasedáním OSN pod heslem *Účast, rozvoj, mír*. Ideové pojetí Mezinárodního roku mládeže v socialistické společnosti vyjadřuje její kvalitativně rozdílné perspektivy ve srovnání se současným (i rozvinutým) kapitalismem. Vychází ze závěrů XVI. sjezdu Komunistické strany Československa a z jejich tvůrčí aplikace na výchovu a přípravu mladé generace pro její aktivní podíl na socialistické výstavbě, na účast mládeže při rozvíjení socialistické demokracie, řízení a správy, na její aktivní přístup k vědeckotechnickému rozvoji a na formování socialistického způsobu života, včetně společensky prospěšného využívání volného času. Zvláště významnou událostí tohoto roku je i XII. Světový festival mládeže a studentstva v Moskvě.

Mezinárodní rok mládeže je příležitostí dokumentovat a vysoce vyzdvihnout trvalou péči a pozornost Komunistické strany Československa, socialistického státu a celé společnosti o všestranný rozvoj mládeže v naší vlasti, o koncepční a plánovitě vytváření politických, ekonomických a sociálních podmínek pro její přípravu a plné uplatnění jejích schopností, potřeb a zájmů.

V tomto smyslu vystupuje do popředí i význam vysokého stupně vzdělanosti naší mládeže spolu s perspektivou přestavby československé výchovně vzdělávací soustavy, přechodem na povinnou desetiletou školní docházku a novou, vyšší kvalitu výuky mládeže připravující se na dělnická povolání.

Otázky postavení a úlohy mládeže jsou integrální součástí řešení náročných úkolů, formulovaných pro všechny oblasti společenského života v duchu dlouhodobé linie budování socialistické společnosti. Otázka hlubší znalosti sociálně politických souvislostí všech základních společenských procesů je stále na pořadu dne.

Svoji úlohu zde musí splnit i marxisticko-leninská sociologie mládeže. Vědecké poznání všech významných aktuálních a perspektivních otázek, souvislostí a podmínek všestranného rozvoje mládeže je důležitým předpokladem pro řešení reálných problémů práce s mládeží v praxi její výchovy a jejího utváření jako aktivního subjektu rozvoje naší společnosti.

To samozřejmě vyžaduje systematickou, komplexní a prakticky využitelnou marxisticko-leninskou sociologickou teorii mládeže v socialistické společnosti. Úsilí v této oblasti je dokumentováno skutečností, že v průběhu posledních deseti let vychází již třetí monotematické číslo k sociologii mládeže. Jsou v něm prezentovány výsledky vědeckovýzkumné práce vypovídající o současném stupni rozvoje této oborové disciplíny. Nejde však o přehled vyčerpávající vzhledem k tomu, že omezený rozsah časopisu neumožňuje zařadit všechny materiály, které byly redakci předány. Bude jim proto věnován další prostor ještě v následujících číslech.